



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Azcapotzalco



**XX Congreso Internacional de Análisis Organizacional (XX CIAO)**  
“Fenómenos organizacionales emergentes en Latinoamérica frente a la crisis global: Homenaje a Guillermo Ramírez Martínez, 20 años realizando el CIAO”

**La Meliponicultura y el Empoderamiento de las Mujeres Mayas de Los Petenes, Campeche, México**

Mesa Temática: Aprendizaje-conocimiento, innovación y emprendimiento

Modalidad de la ponencia: Investigación en Proceso

Gricelda Juárez Luis<sup>1</sup>

ORCID 0000-0001-6770-0392

Nacionalidad Mexicana

Correo Electrónico: grice\_0511@hotmail.com

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) Unidad Campeche  
Av. Rancho Polígono No. 2-A, Ciudad Industrial Lerma  
24500/Campeche/México

Cartagena de Indias, Bolívar, Colombia, del 3 al 7 de octubre de 2022

---

<sup>1</sup> Autor responsable de la comunicación

## **La Meliponicultura y el Empoderamiento de las Mujeres Mayas de Los Petenes, Campeche, México**

### **Resumen**

La meliponicultura o cría de la abeja sin aguijón (*Melipona beecheii*), conocida localmente como Ko'olel kaab es una actividad económica, cultural y social que las comunidades mayas de la Península de Yucatán desarrollan desde antes de la llegada de los colonizadores. Aunque se han desarrollado estudios organizacionales para documentar las transformaciones productivas e incursión de la mujer en esta actividad productiva, se requieren más estudios organizacionales que aborden el tema. Para las mujeres, sobre todo de zonas rurales, incursionar en la meliponicultura representa una oportunidad generar ingresos económicos para el sustento familiar y como herramienta de empoderamiento productivo contribuyendo a la igualdad de género, erradicación de la pobreza y el crecimiento económico inclusivo. Esta investigación en proceso busca sistematizar los procesos de organización y adaptación del trabajo de las mujeres meliponicultoras de las comunidades rurales aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes, Campeche e identifica de manera preliminar los factores que están favoreciendo el empoderamiento de las mujeres rurales en la actividad.

**Palabras clave:** mujeres rurales, empoderamiento femenino, organización social, aprendizaje, innovación.

## **La meliponicultura y el empoderamiento de las mujeres mayas de Los Petenes, Campeche, México**

### **Introducción**

La meliponicultura o cría de la abeja sin aguijón (*Melipona beecheii*), conocida localmente como *Ko'olel kaab* es una actividad económica, cultural y social que las comunidades mayas de la Península de Yucatán desarrollan desde antes de la llegada de los colonizadores y que está vinculada a la tradición religiosa del dios abeja conocido como Ah Mucen Kaab, a quien representaron en códices y figuras en templos posclásicos de la península (Calkins, 1974).

Entre los campesinos mayas que habitan en las comunidades aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes en el estado de Campeche, la meliponicultura es una actividad ancestral que ha pasado de generación en generación; sin embargo, se encuentra en riesgo de desaparecer. Datos del año 2016 estiman que de 1940 a 2016 el número de meliponicultores se redujo en un 37% (de 54 a 34), el número de colonias en un 47% (de 1462 a 774), y la producción en un 67% (de 1.8 a 0.6 toneladas anuales) (Pat-Fernández et al., 2016).

El abandono de la meliponicultura por parte de los campesinos mayas se asocia a la introducción de la abeja europea *Apis mellifera*, cuyo rendimiento de miel es mayor que la producida por las abejas sin aguijón (Rosales & Rubio, 2010).

Se han documentado otros factores vinculados a la reducción de la meliponicultura en las comunidades aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes, Campeche y en

otros sitios de la península. Estos factores incluyen la pérdida del conocimiento del manejo tradicional de la abeja debido al poco interés de la población joven por dar continuidad a la actividad, las deficiencias en el manejo de plagas y en la división de las colonias; las sequías y los huracanes que se presentan en la región, y la producción de carbón vegetal, que ha provocado la deforestación de grandes superficies de vegetación nativa (Pat-Fernández et al., 2018).

Datos del año 2016 reportaron de las 56 familias que poseen la abeja *ko'olel kaab* en las comunidades aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes, en 26 (76%) eran los hombres quienes se dedicaban a la meliponicultura y sólo en 8 familias las mujeres dirigían esta actividad (24%) (Pat-Fernández et al., 2016).

Hoy en día ante la elevada demanda de miel y otros subproductos como cerumen, polen y propóleos de la abeja sin aguijón *ko'olel kaab* en el mercado sobre todo regional, el precio de los productos ha incrementado significativamente. Por esta razón está resurgiendo el interés de los productores en preservar la meliponicultura pues es una actividad importante en la estrategia campesina maya por su valor de uso y de cambio (Pat-Fernández et al., 2018), además que existe cada vez mayor interés en la conservación de la biodiversidad y del patrimonio cultural que la actividad representa y son cada vez más las mujeres que adoptan y contribuyen al rescate de esta actividad.

Aunque en el estado de Campeche se conoce la existencia ancestral de la meliponicultura y se han desarrollado estudios organizacionales para documentar las transformaciones productivas de la actividad a través del tiempo y en algunas zonas se ha documentado la incursión de la mujer en esta actividad productiva, en el área circundante a la Reserva de la Biósfera Los Petenes se requieren más estudios organizacionales que

permitan analizar, comprender y explicar los elementos que han permitido generar procesos de aprendizaje, conocimiento, innovación y emprendimiento que empoderan a la mujer en la actividad permitiendo el crecimiento paulatino de la actividad en la zona de estudio.

Para las mujeres, sobre todo de zonas rurales, incursionar en la meliponicultura representa una oportunidad generar ingresos económicos para el sustento familiar y como herramienta de empoderamiento productivo contribuyendo a la igualdad de género, erradicación de la pobreza y el crecimiento económico inclusivo.

Esta investigación en proceso busca sistematizar los procesos de organización y adaptación del trabajo de las mujeres meliponicultoras de las comunidades rurales aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes, Campeche que están permitiendo su empoderamiento en la actividad.

El presente avance de investigación identifica algunos factores que están permitiendo el empoderamiento de las mujeres en el desarrollo de la actividad.

## **Marco teórico**

### **Empoderamiento de las mujeres**

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas y sus objetivos de desarrollo sostenible ponen en relevancia, e intensifican la discusión sobre el empoderamiento de las mujeres.

El enfoque de empoderamiento ha cobrado cada vez más fuerza en las políticas de desarrollo dirigidas a mujeres. El quinto objetivo de desarrollo sostenible apunta hacia lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas procurando el acceso a la educación, atención médica, un trabajo decente y representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas (Naciones Unidas, 2018).

En la literatura se pueden encontrar diversas definiciones de empoderamiento de las mujeres.

El empoderamiento implica un conjunto de procesos para desarrollar confianza, autoestima, sentido de la capacidad individual o grupal para realizar acciones de cambio y dignidad (Rowlands, 1997a)

Empoderamiento también puede definirse como un conjunto de procesos centrados alrededor del núcleo de desarrollo de confianza, autoestima, sentido de la capacidad para generar acciones de cambio y de dignidad a nivel personal, colectivo y de relaciones cercanas (Rowlands, 1997b).

Considerando como pilar los recursos, empoderamiento también implica la capacidad de elegir y tener las habilidades para tomar decisiones estratégicas sobre la vida propia, donde al tener más recursos se tiene más posibilidades de tomar decisiones estratégicas que permitirán logros materiales (Kabeer, 1999a). Sin embargo, el empoderamiento no sólo implica acceso a los recursos, sino tener control sobre ellos, e implica que una persona logre definir estrategias de transformación que le permitan decidir su forma de vida.

El empoderamiento es multidimensional y se presenta a nivel micro en lo individual (familiar) y a nivel macro, en la comunidad y espacios más amplios y requiere que las mujeres conozcan sus derechos y que haya programas económicos y sociales que las apoyen (Robinson et al., 2019).

En un nivel más amplio el empoderamiento requiere la construcción de relaciones en la comunidad, redes de apoyo, al conocimiento sobre sus derechos legales, al poder de manifestarse abiertamente sobre sus preferencias, intereses y decisiones (Robinson et al., 2019) .

En la literatura se plantean tres dimensiones para análisis del empoderamiento de las mujeres: personal, colectivo y de relaciones cercanas (Rowlands, 1995), considerando este aporte, como otros estudios (Riaño & Okali, 2008) esta investigación considera estas tres dimensiones para el estudio del empoderamiento de las mujeres meliponicultoras de las comunidades aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes Campeche.

### ***Empoderamiento de las mujeres rurales***

La organización de las mujeres indígenas y rurales en grupos productivos y microempresas es visto como un mecanismo o estrategia para el empoderamiento, el combate a la pobreza y la equidad de género (Robinson et al., 2019).

Las mujeres indígenas frecuentemente viven en situación de doble discriminación: por género, y por su origen étnico, además de pobreza y rezago social (García-Horta & Zapata-Martelo, 2012; Robinson et al., 2019). Esta situación se reproduce en grupos de mujeres como es el caso de las mujeres mayas meliponicultoras de las comunidades aledañas a la Reserva de la Biósfera Los Petenes, Campeche, que viven en situaciones de pobreza y falta de oportunidades laborales.

En estos contextos, el empoderamiento incluye la habilidad de las mujeres rurales de tomar decisiones de vida estratégicas en ámbitos en que anteriormente le ha sido negado (Kabeer, 1999b), como es el caso del ámbito laboral. En este sentido, en las comunidades rurales del contexto de estudio por años las mujeres han carecido de oportunidades laborales y su función en el hogar y en el desarrollo de las estrategias de vida campesina han sido infravaloradas.

La mujer rural e indígena debe ser reconocida como un agente de transformación, debido a que gran parte de la reproducción y bienestar familiar depende de ella. Sin embargo, ha sido ampliamente documentado que su contribución al bienestar familiar y comunitario frecuentemente ha sido invisibilizada, pues asume una carga de actividades de cuidado y reproducción sin remuneración ni reconocimiento (Cediel Becerra et al., 2017).

En los contextos indígenas y rurales, el empoderamiento de la mujer implica el desarrollo de una consciencia de su propio poder, de su capacidad de tomar decisiones sobre su propia vida (Rowlands, 1997b, 1997a; Tuñón-Pablos, 2010) y el auto reconocimiento del lugar que ocupan en el hogar y en la sociedad (Robinson et al., 2019). En este sentido,

en el contexto de estudio, las mujeres rurales tienen cada vez mayor conciencia de su importancia en la reproducción económica y social de las unidades familiares y de su capacidad de desarrollar y dirigir proyectos productivos.

### **Mujeres mayas y meliponicultura**

Históricamente no se ha reconocido plenamente la labor de las mujeres rurales, campesinas e indígenas como responsables de sus hogares y familias y pilar fundamental para la reproducción económica y social de las comunidades rurales.

Hoy en día, la marginación y discriminación hacia las mujeres de las áreas rurales siguen prevaleciendo a pesar de todos los discursos e intentos de políticas públicas que han sido diseñadas para promover la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres (Negrín, 2016).

Ha sido la mujer del campo en la Península de Yucatán copartícipe y corresponsable del sostenimiento familiar, así lo expresó Diego de Landa: “Son (las mujeres) grandes trabajadores y vividoras porque de ellas cuelgan los mayores y más trabajos de la sustentación de sus casas y educación de sus hijos y pago de tributos, y con todo esto, si es menester, llevan algunas veces carga mayor labrando y sembrando sus mantenimientos. Son a maravilla granjeras... crían aves de las suyas y las de Castilla para vender y para comer. Crían pájaros para su recreación y para las plumas y crían otros animales domésticos tan mansos que no saben írseles al monte jamás” (Landa, 1982, p. 66 citado en Negrín, 2016).

En el contexto de la Península de Yucatán, estudios también documentan la importancia económica del trabajo de la mujer rural en el mantenimiento y reproducción de los grupos familiares o grupos domésticos, evidenciando que las condiciones laborales a menudo desiguales y en perjuicio de la mujer rural (López Barreto, 2021; Rubio-Herrera & Castillo-Burguete, 2014).

En lo referente a la meliponicultura, la bibliografía histórica que aborda el tema del manejo de las abejas sin aguijón por los mayas no menciona la participación de la mujer en dicha actividad aun cuando se ha documentado que el cultivo de estas abejas había siempre ha sido una de las actividades tradicionales del solar, y es hasta la época moderna que se tiene conocimiento de su incursión de la mujer en esta práctica (Negrín, 2016).

En las comunidades aledañas a la reserva de la Biósfera Los Petenes la mujer desarrolla un papel fundamental en el desarrollo de las estrategias de vida. En el ámbito agrícola no se reconocía su aportación por no participar directamente en la labranza de la tierra, sin embargo siempre ha participado en la decisión, por ejemplo, de las variedades de semillas que se siembran, pues al ser para consumo familiar, las mujeres toman decisiones sobre la alimentación.

También es responsable del desarrollo de otras estrategias de vida campesina como del cuidado del huerto o solar, bordado y producción de sombreros de palma de jipi japa.

En el ámbito de la meliponicultura son cada vez las mujeres que ven en la actividad una oportunidad de empoderamiento que les permite no solo generar recursos económicos para el sustento familiar sino también mayor autonomía.

## **Metodología de la investigación**

### **Zona de estudio**

La Reserva de la Biósfera Los Petenes es una franja costera con porciones terrestre y marina, localizada en la zona costera norte del estado de Campeche, en el sureste del Golfo de México. Colinda al norte con la Reserva de la Biósfera Río Celestún (RBRC), al oeste con el Golfo de México, al este con los municipios de Tenabo, Hecelchakán y Calkiní, y al sur con el municipio de Campeche (Figura 1). La Reserva de la Biósfera Los Petenes ocupa una extensión de 282,000 hectáreas y el 24 de mayo de 1999, Los Petenes son declarados área natural protegida con carácter de Reserva de la Biósfera. La reserva alberga importantes ecosistemas como son los *petenes*, hábitats complejos de islas de vegetación variada que solo se encuentran en la Península de Yucatán, en Cuba y en la Península de Florida y esta vegetación favorece la meliponicultura (Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), 2006).

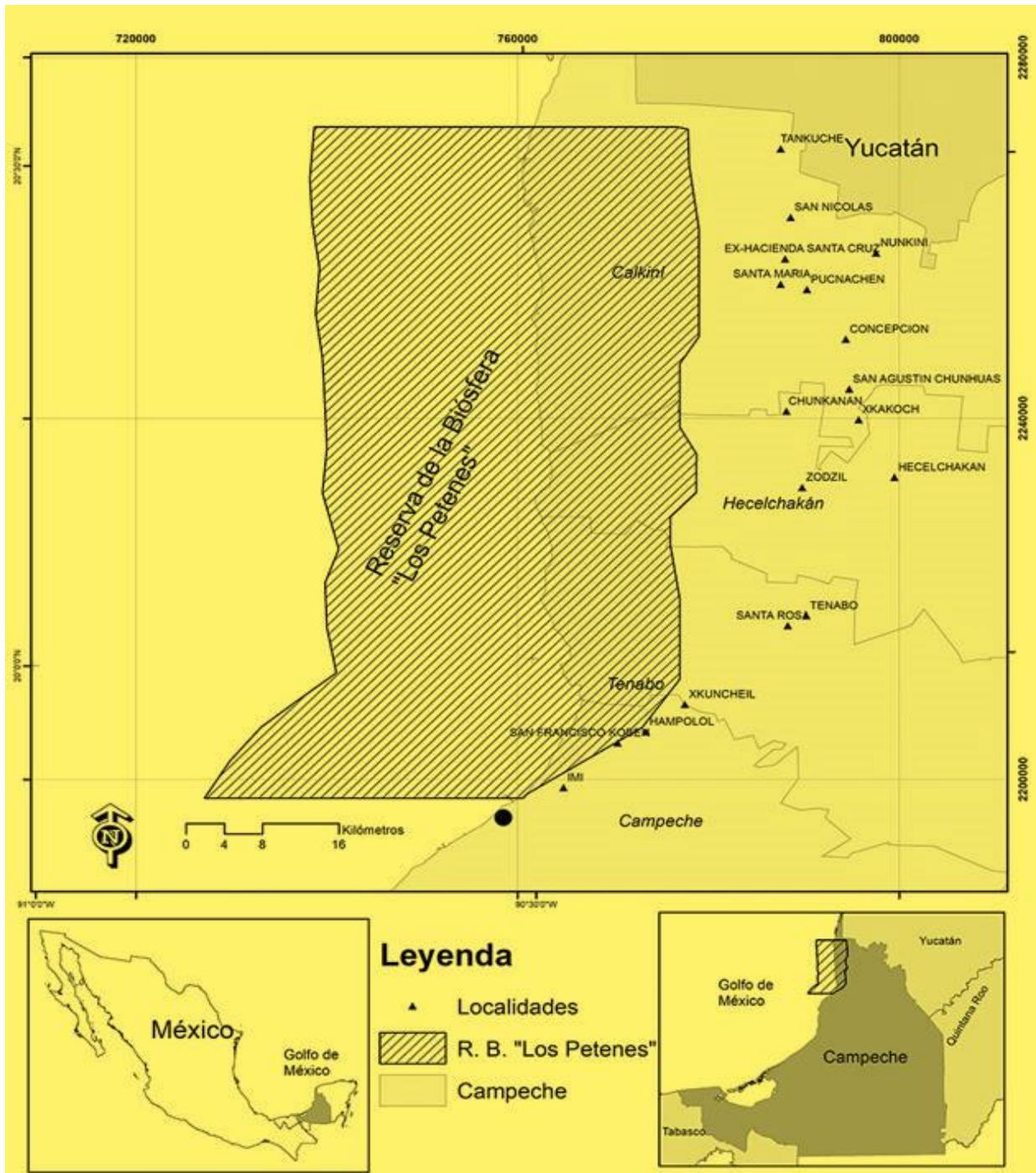
El clima predominante en la zona centro-sur es cálido subhúmedo con lluvias en verano. Su clasificación es de clima tropical con invierno seco (Aw). En el norte es semiseco y seco cálido. Existen dos temporadas climáticas: época de secas, que se extiende de noviembre a abril, y época de lluvias, que abarca de mayo a octubre. En la época seca

la temperatura y precipitación promedio mensual es de 25.5°C y 23 mm respectivamente, y de 28.4°C y 139.9 mm en la época de lluvias (CONANP, 2006).

En cuanto a la vegetación, en la Reserva de la Biósfera Los Petenes habitan 678 especies de plantas de 404 géneros y 103 familias de plantas vasculares distribuidas en las diferentes comunidades vegetales. Sin embargo, el conocimiento ecológico de algunas de éstas es aún parcial en cuanto a composición y estructura (CONANP, 2006).

La Reserva de la Biósfera Los Petenes estuvo habitada desde tiempos prehispánicos por grupos mayas que dejaron vestigios arqueológicos de su presencia. Actualmente tiene mínima presencia humana. No obstante, colinda con 17 comunidades rurales que se concentran al norte de la reserva (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Información (INEGI), 2010).

En las comunidades del municipio de Calkiní se encontraron mayor número de mujeres meliponicultoras y esa es la principal zona de estudio.



**Figura 1.** Ubicación de la zona de estudio. Fuente: Elaborado por Rodimiro Reyes (Sistema de Información Geográfica de El Colegio de la Frontera Sur).

## **Recopilación de la información**

En esta investigación en proceso se sigue recopilando información para presentar en el corto plazo resultados concluyentes.

Un objetivo del presente trabajo de investigación en proceso es identificar y explicar los factores que promueven el empoderamiento de las mujeres en el ámbito de la meliponicultura en las comunidades rurales aledañas a la Reserva de la Biosfera Los Petenes, Campeche.

Con este trabajo se buscará también entender y exponer las experiencias de las mujeres relacionadas con el desarrollo de la meliponicultura.

Como metodología se utiliza la perspectiva de análisis centrada en el actor, donde las mujeres meliponicultoras son los sujetos de la investigación y se documentan sus vivencias, experiencias y percepciones (Long, 1992; Riaño & Okali, 2008).

La investigación se estructuró a partir de una metodología cualitativa orientada a interpretar y comprender los elementos que han permitido el empoderamiento paulatino de las mujeres en la meliponicultura y su mayor presencia en la actividad.

El estudio tiene un alcance descriptivo que pretende explorar las percepciones sociales de las participantes y reconstruir sus discursos en torno al empoderamiento en la meliponicultura, se busca también conocer sus principales dificultades y áreas de oportunidad.

Para la recopilación de información se emplearon y se siguen empleando entrevistas semiestructuradas que fueron y serán aplicadas a las mujeres meliponicultoras en lo individual.

Se emplean también talleres de acción participativa para conocer el sentir y pensar colectivo de las mujeres y la observación participante y no participante. Se pretende también realizar grupos de discusión.

Con la aplicación de las entrevistas se está buscando obtener información socioeconómica de las meliponicultoras y sobre sus unidades familiares o grupos domésticos. Se ha obtenido también información acerca de su motivación, incursión y autonomía en la actividad y conocer las experiencias individuales y colectivas (sobre todo de quienes trabajan en grupos o colectivos).

Dado que la temática central de la investigación es el empoderamiento de la mujer, con la entrevista sobre todo se está buscando conocer los cambios en las relaciones de género al interior de los hogares como resultado de su incursión en la meliponicultura. Con las entrevistas se busca identificar en una primera instancia los elementos o factores que promueven el empoderamiento de la mujer en la meliponicultura.

Los talleres de acción participativa permiten reunir y discutir el pensar y sentir de las meliponicultoras respecto a su participación y empoderamiento en la actividad. Estos talleres constituyen también un espacio de diálogo para la transmisión del conocimiento y creación de redes de apoyo, aunque se ha podido observar dificultades en el establecimiento de redes de ayuda mutua entre grupos de trabajo.

Los talleres de acción participativa que ya se realizaron permitieron mayor acercamiento a las meliponicultoras que dirigen sus unidades de producción, a las colaboradoras de unidades de producción dirigidas por varones y a quienes trabajan en grupos productivos así como la exploración de sus relaciones dentro de los grupos de trabajo, entre grupos de trabajo e incluso con otras unidades de producción de otros giros económicos y con su comunidad.

Finalmente, la observación participante y no participante se ha desarrollado en los sitios de trabajo de las meliponicultoras para identificar sus sistemas de organización y producción que sin duda son elementos que promueven su empoderamiento. La observación participante facilitó conocer mejor a las integrantes y sus unidades familiares o grupos domésticos.

Se ha realizado también revisión bibliográfica pertinente.

El objetivo de los grupos de discusión que se pretende realizar será conocer y comparar las experiencias de las mujeres meliponicultoras e indagar sobre el empoderamiento personal, colectivo y de relaciones cercanas entendiendo los beneficios, significados, compromiso, expectativas de las mujeres sobre su incorporación a la meliponicultura, la participación, los logros y los conflictos (Riaño & Okali, 2008).

Hasta el momento se ha recopilado información en la comunidad de Tankuché, Calkiní, Campeche por reportar mayor presencia de meliponicultura.

Para la muestra primeramente se identificaron informantes claves que fueron identificando a otras meliponicultoras de la comunidad. En esta investigación se realizó un

muestreo intencionado no aleatorio para seleccionar a las participantes. Hasta el momento se han entrevistado a 20 mujeres meliponicultoras que trabajan de manera individual, en unidades familiares o grupos domésticos o son colaboradoras en grupos de trabajo.

Las entrevistas que se han realizado fueron grabadas en audio previo consentimiento de las participantes y después transcritas.

El análisis de la información se realizó con el programa Atlas.ti. El procedimiento consideró la revisión de cada texto, para identificar expresiones o discursos que permitan identificar los factores o elementos que promueven (o limitan) el empoderamiento de las mujeres en la meliponicultura.

Conforme se constituyeron hallazgos emergentes con el tratamiento de la información en el marco de un abordaje interpretativo cualitativo (Sautu et al., 2005), surgieron de manera inductiva subcategorías que se relacionaron con las categorías definidas, *a priori*, deductivamente (Mora Guerrero et al., 2019).

El análisis interpretativo de los datos recogidos en las entrevistas y los talleres de acción participativa se analizaron para validar los hallazgos.

## Resultados preliminares y esperados

A partir de la interpretación de los datos obtenidos a partir de las entrevistas, los talleres de acción participativa y la observación participante y no participante se identificaron factores que influyen el empoderamiento de las mujeres meliponicultoras.

En la figura 2 pueden observarse los factores que fueron identificados.



**Figura 2.** Factores que promueven el empoderamiento de las mujeres meliponicultoras. Fuente: elaboración propia a partir del análisis de la información obtenida en campo.

Los resultados presentados son preliminares, no concluyentes. Sin embargo el tratamiento de la información recolectada ha permitido identificar los siguientes elementos que favorecen el empoderamiento femenino.

### **Organización social**

La organización de las mujeres en grupos de trabajo, aunque en su mayoría informales, es un mecanismo para mejorar las condiciones de vida de las familias y empodera a las mujeres pues permite crear redes de apoyo mutuo, aversión al riesgo y aprendizaje constante.

La organización en colectivos puede ser un poderoso agente de cambio, ganando las mujeres representación al organizarse de manera colectiva (Robinson et al., 2019).

### **Organización productiva**

Este elemento va ligado al punto anterior, ya que trabajar en grupos o asociaciones permite definir y compartir responsabilidades operativas, al mismo tiempo que comparten los costos de producción.

### **Capacitación en el manejo**

Contar con capacitación y experiencia en el manejo de las abejas meliponas favorece el éxito de las unidades productivas y con ello favorece el empoderamiento de las mujeres.

### **Capacitación para la comercialización**

Aunque el precio elevado de la miel está generando un resurgimiento del interés de los productores en preservar la meliponicultura, debido al desconocimiento de las condiciones de mercado de los productores, los principales beneficiarios son los intermediarios (Pat-Fernández et al., 2018). Considerando lo anterior, la capacitación en términos de comercialización y negociación sin duda es un elemento que favorece el empoderamiento en la actividad.

### **Innovación productiva**

Se ha observado que las meliponicultoras que están innovando con productos cosméticos, alimenticios y medicinales derivados la miel de meliponas mejoran sus probabilidades de permanecer en el mercado y con ello se empoderan en la actividad. En este sentido la capacitación y redes de apoyo con instituciones externas han sido importantes.

## **Autonomía**

Las mujeres meliponicultoras que tienen autonomía en su toma de decisiones y cuentan con el respaldo familiar sobre todo masculino han demostrado mayor empoderamiento.

## **Conclusiones preliminares**

Aún se requiere un análisis más profundo de la información para plasmar los comentarios puntuales de los entrevistados. Sin embargo, los elementos hasta ahora identificados explican esos elementos importantes que se deben fortalecer para garantizar el empoderamiento de las mujeres en la meliponicultura, sobre todo considerando que se trata de mujeres de comunidades rurales.

Es importante también identificar, analizar y documentar los elementos que limitan el empoderamiento femenino.

Dado que la meliponicultura es una actividad arraigada a la conservación de la biodiversidad y la herencia cultural de los pueblos mayas, será interesante analizar el papel de la mujer maya en dicha actividad desde esas perspectivas.

## Lista de referencias

- Calkins, C. (1974). *Beekeeping in Yucatan: A Study in Historical-Cultural Zoogeography* [Tesis para obtener el grado de doctor en filosofía]. The University of Nebraska.
- Cediel Becerra, N. M., Donoso Burbano, N., Hernández Manzanera, J., López Duarte, M. C., Herrera Buitrago, P., & Moreno González, C. (2017). Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano. *Equidad & Desarrollo*, 28, 61-84.
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). (2006). *Programa de conservación y manejo de la Reserva de la Biósfera Los Petenes*. <http://www.conanp.gob.mx/anp/consulta/PCM-petenes.pdf>
- García-Horta, J., & Zapata-Martelo, E. (2012). El papel de las micro-finanzas en la pobreza y desigualdad de las mujeres. *Ra Ximhai, Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable*, 8(1), 101-111.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Información (INEGI). (2010). *Censo de Población y Vivienda*. INEGI.
- Kabeer, N. (1999a). Empoderamiento desde abajo: ¿qué podemos aprender de las organizaciones de base? En *Poder y empoderamiento de las mujeres, compilado por Magdalena León* (pp. 119-146). Tercer Mundo Editores.
- Kabeer, N. (1999b). Resource, Agency, Achievements: Reflections on the Measurement of Women's Empowerment. *Development and Change*, 30, 435-464.
- Landa, D. (1982). *Relación de las cosas de Yucatán* (12a edición). Porrúa.

- Long, N. (1992). From paradigm lost to paradigm regained? The case for an actor-oriented sociology of development. *En Long, Norman y Anne Long [eds.], A Battlefields of knowledge. The interlocking of theory and practice in social research and development* (Routledge).
- López Barreto, M. F. (2021). La decolonialidad como alternativa para la conservación de la biodiversidad. El caso de la meliponicultura en la Península de Yucatán. *Península*, 16(1), 29-53.
- Mora Guerrero, G. M., Fernández Darraz, M. C., & Troncoso Arcos, J. (2019). Mujeres rurales y acción productiva para la autonomía. *Revista mexicana de sociología*, 81(4), 797-824.
- Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe* ((LC/G.2681-P/Rev.3)). ONU.
- Negrín, E. (2016). Mujeres mayas, abejas mayas. *GeoGraphos Revista digital para estudiantes de geografía y ciencias sociales*, 7(87), 1-12.
- Pat-Fernández, L. A., Anguebes-Franceschi, F., Pat-Fernández, J. M., Hernández-Bahena, P., & Ramos-Reyes, R. (2018). Condición y perspectivas de la meliponicultura en comunidades mayas de la reserva de la biósfera Los Petenes, Campeche, México. *Estudios de cultura maya*, 52, 227-254. <https://doi.org/10.19130/iifl.ecm.2018.52.939>
- Pat-Fernández, L. A., Hernández-Bahena, P., Pat-Fernández, J. M., & Guízar, F. (2016). *Situación actual y perspectivas de la meliponicultura en comunidades aledañas a la reserva de la Biosfera Los Petenes, Campeche*. [Informe Técnico]. México.

- Riaño, R. E., & Okali, C. (2008). Empoderamiento de las mujeres a través de su participación en proyectos productivos: Experiencias no exitosas. *Convergencia*, 15(46), 119-141.
- Robinson, D., Díaz-Carrión, I. A., & Cruz, S. (2019). Empoderamiento de la mujer rural e indígena en México a través de grupos productivos y microempresas sociales. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 91-108.
- Rosales, M., & Rubio, A. (2010). Apicultura y organizaciones de apicultores entre los mayas de Yucatán. *Estudios Cultura Maya*, XXXV, 163-186.
- Rowlands, J. (1995). Empowerment examined. *Development in Practice*, 5(2).
- Rowlands, J. (1997a). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras: Un modelo para el desarrollo. En León, Magdalena [comp.], *Poder y empoderamiento de las mujeres*, Bogotá,. Tercer Mundo Editores.
- Rowlands, J. (1997b). *Questioning Empowerment. Working with Women in Honduras*. Oxfam Print Unit.
- Rubio-Herrera, A., & Castillo-Burguete, M. T. (2014). Mujeres mayas en Yucatán: Experiencia participativa en una organización productiva. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 2(21), 39-63.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Tuñón-Pablos, E. (2010). Evaluación de los programas de crédito a proyectos productivos de mujeres en Tabasco, Campeche y Quintana Roo. *Revista de Estudios de Género. La Ventana*, 32(3), 81-116.