



XVII Congreso Internacional de Análisis Organizacional

“Emprendimiento e innovación en las organizaciones de México y América Latina”

Diseño e Implementación de Estrategias para el Desarrollo de la Gobernanza Ambiental del municipio de Medellín, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana sede Iztapalapa

Mesa Temática: Sustentabilidad y Responsabilidad Social

Modalidad: Protocolo de investigación

Sandra Milena Silva Arroyave¹

Nacionalidad: Colombiana

Correo Electrónico: sandra.silva@colmayor.edu.co

Teléfono: (+57) 3002836597

Institución de Afiliación: Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Dirección Completa de la Institución: Carrera 78 # 65 - 46

Código Postal/Ciudad/País: 050036/Medellín/Colombia

Carlos Andrés Medina Restrepo

Nacionalidad: Colombiana

Correo Electrónico: carlos.medina@colmayor.edu.co

Teléfono: (+57) 3137311889

Institución de Afiliación: Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Dirección Completa de la Institución: Carrera 78 # 65 - 46

Código Postal/Ciudad/País: 050036/Medellín/Colombia

Germán Vargas Larios

Correo Electrónico: germanv88@yahoo.com

Teléfono: 29551144

Institución de Afiliación: Universidad Autónoma Metropolitana

Dirección Completa de la Institución: Avenida San Rafael Atlixco 186, Colonia Vicentina, 09340 Iztapalapa, CDMX

Código Postal/Ciudad/País: 09340/Ciudad de México/México

Guillermo Ramírez Martínez

Correo Electrónico: tonala86@hotmail.com

Teléfono: 20681457

Institución de Afiliación: Universidad Autónoma Metropolitana

Dirección Completa de la Institución: Avenida San Rafael Atlixco 186, Colonia Vicentina, 09340 Iztapalapa, CDMX

Código Postal/Ciudad/País: 09340/Ciudad de México/México

Ciudad de México, México. 9 al 13 de septiembre de 2019

¹ Autor responsable de la comunicación: Sandra Milena Silva Arroyave

Diseño e Implementación de Estrategias para el Desarrollo de la Gobernanza Ambiental del municipio de Medellín, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana sede Iztapalapa

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental del municipio de Medellín y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, así como promover la transferencia de conocimiento sobre el diseño y la implementación de prácticas ambientales en el Colegio Mayor y en la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Esto se realizará a través de la generación de estrategias que permitan pasar de una gobernanza jerárquica y estructural en el Municipio de Medellín y en Colegio Mayor, hacia un proceso dinámico que tenga en cuenta la participación de los diferentes actores que conforman la gobernanza ambiental de un territorio y de una institución. En el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, se espera generar un diagnóstico inicial que permita establecer el estado actual de su gobernanza ambiental, para generar alternativas de mejoramiento en este aspecto. Con la ejecución del proyecto se espera avanzar en la consolidación de una temática de investigación como la gobernanza ambiental, afianzar las redes de investigación Colombo-Mexicanas y ahondar en una rama del conocimiento aún incipiente en el municipio de Medellín. Así como también fortalecer la formación profesional de sus investigadores a través de estudios postdoctorales y generar estrategias de divulgación del conocimiento generado.

Palabras clave

Sostenibilidad, medio ambiente, políticas públicas.

Planteamiento del problema

La gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, según Silva (2018), se estructura obedeciendo más a una gobernanza jerárquica, donde por una parte, el ente gubernamental sienta las bases sobre las cuales se debe diseñar e implementar la gobernanza ambiental de la Institución y por otra, donde las condiciones del mercado y sus presiones, hacen necesaria la incorporación de prácticas ambientales en pro de la conservación del status quo de la élite gubernamental. Así, la gobernanza ambiental actual del Colegio Mayor de Antioquia, cuenta con las siguientes características:

- Tiene un subproceso denominado Gestión Ambiental que hace parte de Planeación institucional.
- Hace parte del nivel estratégico de la organización, dentro del macro-proceso de mejoramiento de la gestión integral, el cual lo componen Gestión de la mejora, Ambiental, SST y Control interno.
- Cuenta con dos Ingenieros Ambientales (líder y profesional ambiental) que coordinan el sistema de gestión ambiental, el cual fue certificado desde el año 2016 bajo la norma ISO 14.001: 2004 y hoy en día sostiene dicha certificación bajo la versión 2015 de la norma en mención.
- Cuenta con el apoyo de la alta dirección estipulado en la creación de una política integral y de los objetivos integrales, así como también en la asignación de recursos para la implementación y el desarrollo del componente

ambiental y en la inclusión de esta variable ambiental en los procesos institucionales, la cual ha sido gradual y en aumento a lo largo del tiempo.

- Tiene un conjunto de controles operacionales como procedimientos, instructivos y formatos que permiten orientar y soportar la ejecución de las prácticas ambientales que desarrolla la Institución.
- Participa activamente con las entidades gubernamentales en el desarrollo de proyectos y convenios, así como también asiste al Comité Temático Interinstitucional de Educación Ambiental del municipio de Medellín.
- Trabaja de manera coordinada con los demás procesos de la Institución en la implementación de estrategias que permitan realizar un adecuado manejo de los recursos naturales tanto internos como externos.

No obstante, se encuentra también que, dentro de la gobernanza ambiental de la Institución, existen elementos que deben ajustarse con el fin de generar un avance en su desarrollo, pues se tiene que:

- En su organigrama no se refleja claramente el cargo ambiental.
- Existen actores de la gobernanza ambiental, pero su representación se basa en unos cuantos, es decir, solo algunos de ellos son quienes toman las decisiones ambientales de la Institución.
- Hace falta fortalecer la participación en el CIDEAM y en los demás comités temáticos interinstitucionales.

- Hace falta fortalecer las capacidades técnicas para la gestión del medio ambiente a partir de la creación de espacios formales para la participación de todas las dependencias institucionales.
- Hace falta fortalecer los espacios formales consultivos sobre la gestión ambiental de la Institución.
- Hace falta estructurar una cogestión de los recursos naturales entre las diferentes instituciones interesadas en el medio ambiente del Colmayor y sus alrededores, así como del municipio de Medellín.
- Hace falta esclarecer las funciones y competencias de la Institución con otras entidades e instituciones que también trabajan para el mejoramiento ambiental del municipio de Medellín.

Con respecto al municipio de Medellín, se encuentra que su gobernanza ambiental se estructuró inicialmente como una gobernanza jerárquica y tradicional, donde las políticas públicas eran el resultado de la imposición generada desde arriba o desde el poder y en la actualidad se observa un proceso de transformación hacia una gobernanza por redes, bajo la cual las políticas públicas son el resultado de un proceso de negociación entre los actores, pero considerando al Estado como su eje articulador (Silva, 2018). Lo cual evidencia que la gobernanza ambiental del municipio se encuentra también en un nivel estructural, como el de la gobernanza ambiental del Colegio Mayor de Antioquia.

Así, la gobernanza actual del municipio de Medellín, cuenta con las siguientes características:

- En su centro, se encuentra el Sistema de Gestión Ambiental del Municipio de Medellín – SIGAM, el cual cuenta con elementos e instituciones asociados que apoyan el funcionamiento y la operación del Sistema, dentro de los cuales se tiene el Consejo Ambiental Municipal – CAM, el Plan Ambiental Municipal, los Comités Temáticos Interinstitucionales, el Grupo Líder, el Subsistema de Información Ambiental de Medellín, el Subsistema de Participación y el Observatorio Ambiental de Medellín.
- Sus principales actores obedecen a entidades públicas representadas por la Alcaldía de Medellín con sus diferentes Secretarías y los Departamentos Administrativos, entidades descentralizadas, representante del sector académico, de ONG´s ambientales, de las Juntas Administradoras Locales, pero también se cuenta con participación de entidades privadas, representadas por el Comité Intergremial de Antioquia, quien busca liderar la conversación colectiva acerca de temas que afectan transversalmente la competitividad de las entidades privadas. Así mismo, se tiene en cuenta la participación de la comunidad a través de las mesas ambientales, los cuales son espacios de interacción y relación individuos-Estado, hacia los que se busca la confluencia de todos los públicos y actores estratégicos en torno a la gestión ambiental del territorio.

- Cuenta con diferentes mecanismos de participación dentro de los que puede mencionarse el Consejo Ambiental Municipal y los Comités Temáticos Interinstitucionales, los primeros realizando reuniones cada seis meses o llevando a cabo sesiones extraordinarias, cuando así se requiere y los segundos, realizando reuniones mensuales.
- Desarrolla sus labores a través de la creación de estrategias desde los Comités Temáticos Interinstitucionales que permitan alinear las políticas nacionales, regionales y municipales con el Plan de Acción Ambiental del municipio, su Política Ambiental y los actores del SIGAM, para ser discutidas y aprobadas ante el Consejo Ambiental Municipal, generando así reestructuración de políticas, nuevos lineamientos y directrices que permitan mejorar las condiciones ambientales del territorio.
- Específicamente, el Comité Temático Interinstitucional de Educación Ambiental no cuenta con presupuesto propio para su operación.
- Crea para el manejo ambiental del municipio de Medellín, diferentes políticas públicas dentro de las que puede mencionarse Medellín Ciudad Verde y Sostenible, Educación Ambiental, Protección Integral de la Fauna, entre otras, las cuales se integran al Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2019, operativizándose a través de los programas ambientales del Plan, donde se refuerza el funcionamiento del SIGAM, específicamente en el programa 6, sistema de gestión ambiental integral y cambio climático.

- Existen los espacios y mecanismos de participación, sin embargo, en algunos escenarios esta participación no es continua, aunque su diseño inicial sí contemple una participación periódica de los actores.
- No todos los Comités Temáticos Interinstitucionales hoy en día han generado propuestas para la creación y promoción de lineamientos y políticas públicas, caso puntual, el CIDEAM, así como tampoco en todos los casos, se han generado propuestas de proyectos conjuntos, leyes y demás directrices ambientales para el municipio.
- No existe una distribución equitativa de costos y beneficios, en el sentido que, por ejemplo, los Comités Temáticos Interinstitucionales no cuentan con presupuestos propios y la participación se hace desde el individuo como tal que asiste al Comité y no desde la colectividad de las instituciones que representan dichos individuos.
- Si bien las autoridades ambientales y las instituciones gubernamentales apoyan la realización de proyectos de gestión ambiental que involucre diferentes sectores económicos del municipio, estos se ejecutan no necesariamente de una forma compartida entre los diferentes actores de la gobernanza, es decir, los proyectos no se llevan a cabo con la participación de todos los actores, sino que están más supeditados al ente gubernamental.
- Las nuevas formas de comunicación se encuentran en proceso de diseño e implementación, puesto que en algunos ámbitos sociales aún se descono-

cen muchas prácticas ambientales y los esfuerzos de las diferentes instituciones para gestionar conjuntamente el componente ambiental del municipio.

- No son claras las funciones y las competencias de cada actor dentro del territorio, pues se encuentran casos en los cuales, por cruces de competencias o dudas en las mismas, no se desarrollan prácticas ni proyectos en pro del medio ambiente, considerando que este no contempla límites de espacio ni tiempo.

En el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, se tiene dentro de su plan de desarrollo 2011 – 2024, un único componente relacionado con el medio ambiente, dentro del proyecto operativo de Infraestructura: Desarrollar e implementar un programa de atención al cuidado y respeto del medio ambiente en los espacios universitarios. No obstante, específicamente en su sede Iztapalapa, no se cuenta con una licenciatura específica para el tema ambiental, aunque sí podrían relacionarse a este componente, algunos programas como ciencias atmosféricas y biología.

En este orden de ideas, el presente proyecto de investigación busca resolver los siguientes interrogantes ¿Cuáles serían las estrategias que permitan generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental del municipio de Medellín y del Colegio Mayor de Antioquia? Y ¿Cómo se estructura actualmente la gober-

nanza ambiental de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, sede Izta-palapa? El análisis de dos experiencias distintas en Colombia y México permitirá conocer las diferentes visiones existentes sobre este campo en IES y así obtener aprendizajes y enseñanzas con base en sus carencias y fortalezas, así en las diferentes formas de implementación de la gobernanza ambiental.

La realización de este proyecto se considera fundamental, en tanto permite ampliar el conocimiento sobre una línea de investigación aún incipiente en el municipio de Medellín, como lo es la gobernanza ambiental, así mismo, posibilita la consolidación de redes de investigación México – Colombianas y servir de base o modelo para otros municipios e instituciones de educación superior que quieran estructurar e implementar su gobernanza ambiental.

Objetivos

General

Implementar estrategias que permitan generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental del municipio de Medellín y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia acorde con la gobernanza ambiental actual, teniendo en cuenta su respectivo contexto y el diagnóstico inicial previamente realizado en el Colegio Mayor de Antioquia y en el municipio de Medellín.

Realizar un estudio comparativo entre la estructura actual de la gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana sede Iztapalapa, de México, con el fin de generar estrategias que propendan por el desarrollo de la gobernanza ambiental de ambas instituciones, considerando las fortalezas y los aspectos susceptibles de mejoramiento, identificados.

Específicos

- Capacitar al personal de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Medellín y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia con respecto al significado de la gobernanza ambiental, con el fin de unificar dicho término.
- Identificar las estrategias que permitan generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental dentro del municipio de Medellín y en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia seleccionando aquellas que sean viables para su implementación.
- Desarrollar dentro del municipio de Medellín y de la Institución las estrategias seleccionadas como viables para su implementación, proponiendo los mecanismos para realizarles seguimiento y la posterior evaluación de su eficacia.

- Caracterizar la estructura actual de la gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, a partir de los resultados generados en la implementación de la etapa 1 del presente proyecto de investigación.
- Identificar la estructura actual de la gobernanza ambiental de la Universidad Autónoma Metropolitana sede Iztapalapa, de México, a partir de la revisión de documentación, la realización de observaciones y entrevistas a los funcionarios relacionados con las prácticas ambientales de la institución.
- Analizar las características de la gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana, comparándolas entre sí para establecer similitudes y diferencias que permitan generar estrategias para su mejoramiento.

Marco teórico

La gobernanza es entendida como una forma particular de gobierno, objetiva pero a la vez compleja, en la que participan actores con diversos intereses y con diferentes cuotas de poder, dentro de las cuales pueden mencionarse varias fuentes que lo generen, tales como: i) recursos; ii) conocimientos e información y iii) redes sociales y políticas (Kaspersen, 2000, p. 68, citado por Helmsing y Ellinger, 2011).

Es un régimen organizacional complejo, holístico, sistémico e integral que incluye procesos de interacción y negociación de los diversos actores de una sociedad,

con visiones e intereses diferentes y a veces contrarios, lo que determina la forma y las modalidades para tomar decisiones y ejercer poder (Silva, 2018).

La gobernanza es un concepto que ha evolucionado a través del tiempo y esto ha hecho que existan diferentes tipos de gobernanza, dentro de las cuales puede enunciarse la jerárquica, de mercado, comunitaria y por redes (Pierre and Peters, 2000), las cuales se enmarcan en un nivel estructural bajo el que no es posible vislumbrar la interacción entre los actores de una manera específica, basándose en la generación de directrices desde arriba hacia abajo. En este caso, la gobernanza jerárquica por ejemplo, se refiere al modelo tradicional del gobierno, burocracia, donde hay un límite claro entre lo público y lo privado y en donde el Estado genera los lineamientos que serán desarrollados o seguidos por las demás instituciones y organizaciones.

La gobernanza de mercado por su parte, se refiere al gobierno sin gobierno, donde el Estado se sustituye por el mercado.

Bajo estos dos conceptos (gobernanza jerárquica y de mercado), se sientan las bases de la gobernanza ambiental actual del Colegio Mayor de Antioquia.

Con el fin de generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental del Colegio Mayor de Antioquia, se hace necesario pasar de un nivel estructural a uno dinámico, el cual se refiere a la interacción entre los actores y la forma en que se

lleva a cabo dicha interacción, refiriéndose a la forma cómo actúan realmente los actores (Kooiman, 2003; Helmsing y Ellinger, 2011; Hodgson, 2004; Torres, 2015).

Específicamente, en el campo ambiental, la gobernanza “cobra sentido porque las políticas públicas relacionadas con la gestión de los recursos dejan de ser decisiones lineales impulsadas por los gobiernos, a favor de estimular procesos de toma de decisiones inclusivas, transparentes y cooperativas que requieren arreglos institucionales entre los actores involucrados” (Villavicencio en Rosales y Brenner, 2015).

Autores como Reyes y Jara (2005, citados por Molina, 2014, p. 30) aseguran que la gobernanza ambiental nace como solución a los conflictos sobre quiénes deben tomar las decisiones ambientales, al igual que el uso y la distribución de los recursos naturales. De ahí que los diferentes grupos sociales –las instituciones del gobierno, la ciudadanía en general, los movimientos sociales en particular– se articulen para llevar a cabo un interés particular, en este caso el uso de los recursos naturales, de manera que exista una especie de estándar para regular o corregir las conductas de la sociedad y proteger los ecosistemas y el medio ambiente. Ello no se realiza simplemente a través de la creación de leyes y normativas, sino también mediante valores culturales” (Cronkleton, Taylor, Barry Jovicich, Stone-Jovicich & Schmink, 2008, citados por Molina, 2014, p. 30).

La gobernanza ambiental se define como “los medios por los cuales la sociedad determina y busca realizar objetivos y prioridades, relacionados con la gestión de los recursos naturales, incluyendo normas formales e informales; que determinan los procesos de toma de decisiones” (De La Vega – Leinert, Brenner y Stoll – Kleemann en Rosales y Brenner, 2015, p. 94).

Es el conjunto de instituciones, procesos y mecanismos, formales e informales, en los cuales interactúan actores interesados y afectados, tanto sociales, como económicos y gubernamentales en la gestión ambiental. Así, la gobernanza ambiental se presenta cuando en contextos de mayor complejidad ambiental, el gobierno carece de los recursos suficientes para dirigir la gestión ambiental y para incrementar su eficiencia, además requiere de la cooperación de actores sociales” (Martínez y Espejel 2015, p. 172).

En el ámbito mundial se han venido realizando diferentes investigaciones relacionadas con el tema de la gobernanza ambiental, dentro de las que puede mencionarse el estudio titulado “Gobernanza ambiental en Colombia: la acción estatal y de los movimientos sociales”, realizado por Molina (2014), el cual tiene como objetivo evidenciar cómo diferentes actores y movimientos sociales utilizan elementos de gobernanza ambiental para hacer sentir su voz con respecto a la acción estatal y sus políticas públicas en Colombia.

La metodología utilizada en este trabajo es cualitativa y como técnicas de análisis de información se utilizan la revisión documental y el análisis documental. Dentro de los principales resultados se encuentra que los actores sociales utilizan herramientas de concertación y negociación para mostrar que en el país hay interés por el fortalecimiento de la gobernanza. Se concluye que es fundamental que el Estado brinde los mecanismos tanto para el fortalecimiento de la institucionalidad como para involucrar a la sociedad civil en la toma de decisiones concernientes al hábitat y los recursos naturales con que cohabitan en sus localidades.

El estudio “Gobernanza Ambiental en Bolivia y Perú, Gobernanza en tres dimensiones: de los recursos naturales, la conservación en áreas protegidas y los pueblos indígenas” elaborado por el equipo de investigación del Laboratorio de Políticas Públicas y Gobernanza con apoyo del Programa de Estudios Socio ambientales de FLACSO Ecuador en el 2011, tiene como objetivo central analizar los marcos legales, institucionales, procesos, mecanismos y nudos críticos de la gobernanza ambiental de Perú y Bolivia, lo cual se llevó a cabo a través de una inmersión en el escenario conceptual y analítico de la gobernanza, presentando una panorámica amplia de los planteamientos desde las Ciencias Sociales, Políticas, y los enfoques que se han generado desde el ámbito de la Cooperación y organismos internacionales.

Adicionalmente, esta investigación se realizó a través de fuentes secundarias, fundamentalmente literatura disponible en las bibliotecas de las universidades de la

ciudad de Quito respecto a los temas tratados. Se recogió información de fuentes como el Internet, de páginas oficiales de los gobiernos del Perú y Bolivia (ministerios y empresas petroleras nacionales), así como de las páginas Web de organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales y la cooperación internacional como BID, Banco Mundial, entre otras. También se accedió a la página Web de instituciones académicas y generadoras de investigaciones sociales, económicas, políticas y ambientales, tales como CEPAL, CLACSO, FLACSO, entre muchas otras (Andrade, 2011).

Dentro de las principales reflexiones generadas en torno a esta temática se tiene que la gobernanza de los recursos naturales está referida al sistema normativo y de políticas públicas, institucionalizado por el Estado e impulsado por las organizaciones de la sociedad civil y los usuarios de estos. Este tipo de gobernanza puede devenir en la privatización de los recursos o en su paralelo, su nacionalización. El aprovechamiento de los recursos naturales puede contraponerse su conservación, pues muchos de ellos son la fuente principal de ingresos de gran parte de las naciones latinoamericanas, ejemplo de esto son los países de Bolivia y Perú donde las actividades extractivas de materia prima sostienen gran parte de su economía. La explotación de los recursos no renovables ha estado sustentada por normativas permisibles con falta de reglamentaciones más específicas en cada uno de los sectores de la producción o en el ámbito del desarrollo sustentable. En las dos últimas décadas, los gobiernos nacionales revisaron sus marcos legales haciendo posible la participación ciudadana, la consulta previa, la remediación y prevención de

daños ambientales, la implementación del principio de precaución, entre otras herramientas y mecanismos para el aprovechamiento racional de los no renovables y la conservación de los renovables (Andrade, 2011, p. 81).

Por otra parte, el estudio “Gobernanza ambiental en América Latina” realizado por Castro, Hogenboom y Baud en el año 2015, presenta cómo la gobernanza ambiental es actualmente delineada en América Latina, a partir de un análisis realizado durante cuatro años por un equipo de expertos provenientes de diez instituciones académicas latinoamericanas y europeas, donde se busca comprender las posibilidades y los obstáculos para un uso sustentable y equitativo de los recursos naturales.

Dentro de las principales conclusiones generadas en este estudio se encuentra que la gobernanza ambiental a comienzos del siglo XXI puede describirse como un conjunto de procesos –globales, internacionales, nacionales y sub-nacionales– que ponen en interacción a numerosos actores –en los niveles mencionados– para la construcción de instituciones formales e informales que crean los principios organizadores del acceso, uso y distribución de recursos naturales que hacen posible la reproducción social y biológica de las sociedades humanas contemporáneas. Se trata, por lo tanto, de un conjunto de desarrollos políticos pero que en los Estados rentistas adquieren características especiales.

Se encuentra también que el estudio de diferentes escenarios socio-económico-ambientales en América Latina bajo un enfoque de derechos y de reconocimiento a la multiculturalidad deja enseñanzas propositivas, así como alerta de muchos peligros. En primer lugar, las formas organizativas del Estado y el funcionamiento del mismo deberían reorientarse a efecto de lograr una mejor posibilidad para que los principios del desarrollo sustentable se cumplan (Kliksberg, 2014, citado por De Castro, Hogenboom y Baud, 2015, p. 259). Una forma organizativa para el desarrollo sustentable dentro de la gobernanza ambiental supone posibilitar una visión integral, una rápida relación entre la investigación y la acción local-regional-nacional, una articulación de plazos corto, mediano y largo, y en general una alta participación con los movimientos sociales.

En segundo lugar, el manejo integral y sustentable de la naturaleza en la gobernanza ambiental lleva necesariamente a superar la aparente contradicción entre tener en cuenta el medio ambiente o tener en cuenta la producción. Se muestra que, teniendo en cuenta la producción integral se incrementan inmensamente la producción, los ingresos, los empleos, la base imponible y las finanzas de las provincias y se tiene en cuenta el medio ambiente, pero en forma activa e integral, sin pérdida de biodiversidad. Las cuentas patrimoniales ayudan a orientar el manejo. La capacidad de generar estas estrategias productivas requiere, sin duda, de una ayuda de promoción, para que puedan entenderse las técnicas de manejo integral de recursos (De Castro, Hogenboom y Baud, 2015, p. 259 y 260).

Metodología

La metodología propuesta para el desarrollo del primer objetivo general de la presente investigación es de tipo cualitativa y cuantitativa y considera las siguientes estrategias para el cumplimiento de sus objetivos:

Capacitación al personal del municipio de Medellín y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia con respecto al significado de la gobernanza ambiental

- Divulgar los resultados del diagnóstico previo realizado en el municipio de Medellín y en el Colmayor.
- Diseñar una estrategia para dar a conocer a los funcionarios de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Medellín y de los diferentes líderes de los procesos institucionales, docentes y estudiantes, el concepto de gobernanza ambiental, a través de la realización de actividades teórico – prácticas y dinámicas que potencien la aprehensión de dicho conocimiento.
- Implementar la metodología seleccionada para dar a conocer el significado de la gobernanza ambiental dentro del municipio de Medellín y de la Institución.

Identificación de las estrategias para generar avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental dentro del municipio de Medellín y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y selección de aquellas que sean viables para su implementación

- Realizar reuniones con los funcionarios de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Medellín y con los líderes de los procesos institucionales del Colmayor con el fin de identificar las estrategias de la gobernanza ambiental susceptibles de implementarse dentro del municipio y la Institución.
- Llevar a cabo una metodología de toma de decisiones para la selección de las estrategias de gobernanza ambiental viables para su implementación dentro del municipio y de la Institución.

Desarrollo de las estrategias seleccionadas como viables para su implementación

Establecer el paso a paso necesario para la implementación de las estrategias viables de gobernanza ambiental en el municipio de Medellín y del Colegio Mayor de Antioquia.

- Definir los mecanismos para realizar seguimiento a la implementación de las estrategias seleccionadas.
- Definir la metodología para la evaluación de la eficacia de las estrategias implementadas.
- Generar un análisis sobre la implementación de las estrategias y la necesidad de ajuste en las mismas, según el caso.

La metodología propuesta para el desarrollo del segundo objetivo general de la investigación es de tipo cualitativa y considera las siguientes estrategias para el cumplimiento de sus objetivos:

Caracterización de la estructura actual de la gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

- Identificar la nueva estructura de la gobernanza ambiental del Colmayor generada a partir del desarrollo de la etapa 1 del presente proyecto de investigación, en los resultados generados a corto plazo.
- Realizar la valoración del desarrollo de la gobernanza ambiental del Colmayor alcanzado en la primera etapa del proyecto de investigación.
- Divulgar los resultados obtenidos en la primera etapa del proyecto de investigación.

Identificación de la estructura actual de la gobernanza ambiental de la Universidad Autónoma Metropolitana sede Iztapalapa, de México

- Realizar revisión de la documentación bajo la cual se estructura la gobernanza ambiental actual de la UAM – I.
- Realizar observación por el campus universitario con el fin de establecer las prácticas ambientales que se desarrollan en el mismo.
- Llevar a cabo entrevistas relacionados con el manejo ambiental de la universidad, a los principales representantes de la comunidad académica.
- Caracterizar la estructura actual de la gobernanza ambiental de la UAM – I.

Análisis comparativo de las características de la gobernanza ambiental de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana

- Comparar las características de la gobernanza ambiental del Colmayor versus la UAM – I, identificando el nivel de desarrollo alcanzado en cada una de ellas.
- Identificar las fortalezas y aspectos por mejorar en cada una de las instituciones estudiadas.
- Generar estrategias que permitan aumentar el nivel de desarrollo de cada institución analizada, considerando sus semejanzas y diferencias.

Resultados esperados

Con la realización de la presente investigación se espera alcanzar un manejo unificado del concepto sobre gobernanza ambiental en el municipio de Medellín, así como identificar aquellas estrategias que permitan generar un avance en el desarrollo de la gobernanza ambiental del territorio y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Así mismo, se espera identificar el estado actual de la gobernanza ambiental de la Universidad Autónoma Metropolitana – sede Iztapalapa y realizar un estudio comparativo con el Colegio Mayor de Antioquia, teniendo en cuenta las características específicas de cada una de ellas.

En el mediano y largo plazo, se espera que el desarrollo de este proyecto permita diseñar e implementar la gobernanza ambiental en diferentes municipios del departamento de Antioquia, así como en diversas instituciones de educación superior del municipio de Medellín, al tiempo que se logra la consolidación de una línea de investigación en gobernanza ambiental México – Colombiana.

Lista de referencias

- Andrade Mendoza, Karen. 2011. Gobernanza ambiental en Bolivia y Perú. Gobernanza en tres dimensiones: de los recursos naturales, la conservación en áreas protegidas y los pueblos indígenas. FLACSO Ecuador – UICN – Sur. RisperGraf C.A.
- De Castro, Fabio; Hogenboom, Barbara y Baud, Michiel. 2015. Gobernanza Ambiental en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Helmsing A.H.J (Bert). Ellinger Fonseca, Paula. 2011. La economía política institucional del desarrollo local: dos cuentos de turismo en Brasil. EURE. 37 (110), abril, p. 31 – 57.
- Hodgson. G. M. 2004. The evolution of institutional economics: Agency, structure and Darwinism in American institutionalism. Londres, Routledge.
- Kooiman, Jan. 2003. Governing as governance. London: Sage.
- Martínez, Nain. Espejel, Ileana. 2015. La investigación de la gobernanza en México y su aplicabilidad ambiental. Economía, sociedad y territorio. XV (47). p. 153 – 183.
- Molina, D. 2014. Gobernanza ambiental en Colombia: la acción estatal y de los movimientos sociales. Ambiente y Desarrollo, 18 (34), p. 27-42.
- Pierre, Jon. Peters, Guy. 2000. Governance, Politics, and the State. St. Martin's Press.
- Rosales Ortega, Rocío. Brenner, Ludger, et al. 2015. Geografía de la gobernanza. Dinámicas multiescalares de los procesos económico – ambientales. Siglo Veintiuno Editores. Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa.

Silva Arroyave, Sandra Milena. 2018. Tesis doctoral: Función de una Institución de Educación Superior en el Desarrollo de la Gobernanza Ambiental del municipio de Medellín. Caso de estudio: Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.